```
□ ميلا دالنبي
                                                  ۲۰۰۹ (روالینڈی ،لا∐ور)
                                              خواج∏ شمس الدين عظيمي
                                                     کا خصوصی خطبات
                                                             Audio Cd
                                                              Vol 177
                            ٢□الل تعالىٰ كوديكهنا كس طرح ممكن □ ؟ (لا ور )
                                                           … بسم الل∏
                                                         ...ما كان محمد
                                                      ...انا الل□ و مالكت□
                                                        … دورود ابرا∏م
  حاضر مجلس ،معزیز خواتیں و حضرات، دوستوں ،ب∐نوں، بچوں اسلا م و علیکم
  میلا د النبی □ کی تقریب ک□ سلسل□ میںکا مران بھا ئی ن□ ک□ا □□ روالپنڈی میں
عید میلا د لنبی کی تقریب □و ر□ی □□□ رسول الل□ □ کی سیرت طیب□ س□ متعلق
اور حضور پاک □ ک□ مشن س□ متعلق خصوصاً روحانی مشن س□ متعلق میں کچھ
 بيان كروں گا□ رسول الل□ □ الل□ ك□ آخرى نبي □يں□ □م سب مسلمان اس بات
     س□ واقف □یں اور قرآن پاک بھی اس کی ش□ادت دیتا □□ ک□ رسول الل□ □
وحدنیت کا جو دین لیکر آئ□ الل□ تعالیٰ ن□ رسول الل□ □ پر اس کی تکمیل فر مادی
اور خود الل□ تعالىٰ ن□ ارشاد فر مايا ... اليوم اكملت لكم دينكم ...يعنى رسول الل□
 □ اس□ برحق نبي □ين جن ك□ اوير الل□ تعالىٰ ن□ انعام اكرامات اس قدر □ين ك□
  الل□ تعالىٰ ن□ رسول الل□ □ ك□ قلب ا ط□رك□ اويرير دين كي تكميل فر مادي ...
      اليوم كملت لكم دينكم ...دين كي تكميل س□ مراد ي□ □□ ك□ نوع انساني كو
     زندگی س□ متعلق و□ زندگی، دنیا کی زندگی □و ،و□ زندگی مرن□ ک□ بعد کی
 زندگی □و ،و□ زندگی دنیا میں آن□ س□ ی□ل□ عالم ارواح کی زندگی □و ،و□ زندگی
 مرن□ ك□ بعد حشر نشر □و ن□ ك□ بعد دوبار □ زند□ □و ن□ كي □و ،و□ زندگي جنت
کی □و ،و□ زندگی دوزخ کی □و،علین کی □و ،صدین کی □و زندگی کا □ر پ□لو □ر
      رخ اور زندگی کو □ر زاوی□ س□ قرآن یاک ن□ رسول الل□□ ک□ اویر وحی کی
```

صورت میں نزول فر مایا اور خود الل□ تعالیٰ قرآن میں ارشاد فر مات□ □یں ک□

قرآن پاک ن□ پوری طرح وضاحت ن□ کر دی □و مف□وم ی□ □□ ک□ زندگی جو□م

چھوٹی س□ چھوٹی با ت بڑ□ س□ بڑی بات کوئی بھی بات ایسی ن□یں □□ جس کی

```
گزارر□□ □یبان کو تین زاویوں س□ بیان کیا جاتا □□ □ماضی ،حال ،مستقبل □
   ماضي ،حال ،مستقبل ميں جو كچھ □□ الل□ تعالىٰ ن□ رسول الل□ □ ير وحى ك□
ذريع[] حضرت جبر ائيل ك[] تصواصف س[] [ار جيز س[] رسول اللا] [] كو آگا[] فر ما
دياً اور رسول اللا َ ا نا زندگی کا کوئی بھی زاویا ایسا نایں چھوڑا جو رسول اللا ا
       □ ن□ اینی امت کو ن□یببتا دیا □و□ چهوٹ□ س□ چهوٹی بات بڑ□ س□ بڑی بات
معاشیات ،تمدن ،زندگی ، نیچی زندگی ،اجتماعی زندگی ،قوموں کی زندگی ،ملک
                              کی زندگی ،وسائل کاجینا ،مر نا،سونا،جاگنا ،کها
 نا ،پینا ،صدق□ ،خیرات ،زکوۃ ،آخرت کی زندگی ،آخرت ک□ بعد ک□ حشر نشر کی
   زندگی ،قیامت کی زندگی، حساب کتاب ک□ بعدجنت، دوزخ کی زندگی □ر ی□لو
    رسول الل□ □ ن□ اپنی امت کو بیان کر دیا□□ اور اس س□ آگا□ کر دیا □□□ اس
   وقت جو صورت حال □□ و□ ي□ □□ ك□ جتن□ بهي مسلمان □يں يا جو بهي عالم
اسلام □یں □ان کی جو زندگی □□ و□ دنیا داری میں یا دنیاوی علوم میں سمٹ کر
    پڑھوات□ [یں [مولو ی صاحب س]، کاری صا حب س] یا ملاجی س تو اس میں ی
   بات پیش نظر ن□یں □وتی ک□ قرآن کی تف□یم □ی □مار□ سامن□ □و اور ی□ بات
 بهی ن∏یں ∏وتی ک∏ جوبچوں کو یا بڑوں کو چند صورتیں یا د ∏و تی ∏یں∏ جو و∏
نماز میں پڑھت□ □یں □ان کو ی□ علم □و ک□ و□ ی□ کیا پڑھ ر□□ □یں کیا مف□وم □□
الل□ تعالى ن□ كيا فر مايا □□ ،رسول الل□□ ن□ كيا ارشاد فر مايا بس چند صورتين يا
  د □وتي □يں اور نماز کي لوگ سمجهت□ □يں ک□ تکميل □و گئي □عام شکايت ي□
□□ تمام عالم اسلام کی میں ب□ت ملکو ں میں گیا □و الل□ تعالیٰ ن□ توفیق دی □□
 و□اں جا کر تکمیل بھی کی □یں اور لوگوں س□ اف□ام و تف□یم کی بھی باتیں کی
  □یں ی□ بهی □رجگ□ سن□ میں آیا□ نماز پڑھت□ □یں نماز میں دل ن□یں لگتا□ نماز
  میں خیال کی اغار ∏وتی □□ کئی مرتب□ تو ی□ □وتا □□ ک□ □میں ی□ بھی یاد ن□یں
  ∏وتا ک∏ ∏م ن∏ پ∏لی رکعت میں کونسی صورت پڑھی تھی ∏اور دوسری رکعت
  میں کونسی صورت پڑھی تھی∏ ∏م التیات…پڑھت∏ یں تو زبان پر ∏مار∏ دورد
  شریف اور دعائوں ک□ الفاظ □وت□ □یں ،لیکن ذ□ن □مارا کاروبار میں ،سیاست
 میں ،بچوں ک□ معاملات میں ،بیگم کی باتوں میں سسرال باتوں میں ملازمت ک□
  سلسل□ میں یعنی دن بھر ک□ خیالات □مار□ ذ□ن میں دور کرت□ ر□ت□ □یباور □م
   چار رکعت پڑھ کر اسلام وعلیکم و رحمت□ الل□ ...ک□□ کر نماز کو ختم کر دیت□
 □یں سوال ی□ □□ ک□ میں،آپ ،ذید۔ بقر،آمر کوئی بھی □و کیا جس طرح □م نماز
پرهت□ این اور اس میں امیں ذانی یکسوئی حاصل نایں اور اس میں امیں امیں یکسوئی حاصل نایں اور اس میں ا
نٰ الله الله الله الله على الله على الله على الله على الله الله الله الله الله الله على الله على الله على الله
رب العليٰ ك□ا □□ ايسي ذ□ني خلفاشار مين □م دنيا كا كوئي كام كرت□ □ين ؟مثلا ً
                                         ایک ملازمت کرت∏ ∏یں ایک حسابی
```

contant

یں انکی ذینی انتشار اس طرح □وں جس طرح نماز میں □وتا □□□ کیا و□… حساب کتاب صیحح طریق س کر سکت □یں ؟اب جواب □وگا ن□یں ،ن□یں کر سکت اچھا جب و □حساب کتاب صیحح طریق س ت□یں کر سکت کیا کمپنی ان□یں اپن □یاں ملازم رکھ گی ؟آپ کا جواب □وگا ن□یںکیس رکھ گی؟اسلئ ک □ … اس ذ□نی انتشار □□ و □

Acountant

□□ تو و□ بیس صفح□ بهی جمع کا ٹوٹل کر□ گا تو طا□ر □□ اس میں کمی ۲۰٤ آجائ□ گا ۲۰۳ آجائ□ گا کبهی ۲۹۰ آجائ□ گا کیوں ؟اسلئ□ ک□ اسکو ذ□نی انتشار □□ اور اس کا نتیج□ ی□ □وگا ک□ جب □و حساب صیحح ن□یں کر□ گا□تواس کو نوکری … س□ نکال دیا جائ□ گا□ ی□ی صورت حال وکالت کی □□ ایک وکیل صاحب □یں

Educated

□یں قابل □یں □ب□ت ما صلاحیت □یں□ لیکن جب و□ مقدم□ کی تیاری کرت□ □یں تو ان کو ذ□نی انتشار □وتا □□□ ي□اں ما شاالل□ وکیل بھی بیٹھ□ □وئ□ □یں □تو بتائی□ ذ□نی انتشار میں و□ مقدم□ کی پیروی کر سکتا □□ ؟تیاری کر سکتا □□ ؟ ایک ∏ی جواب ∏وگا ن∏یں مقدم∏ کی جو ضرورت ∏ کیونک∏ و∏ پوری ن∏یں ∏وئی کیونک□ اس میں ز□نی انتشار ر□ا مقدم□ کی تیاری ن□یں □و سکتی اور امکان اس بات کا □□ کا و وکیل مقدم □ار جائ گا □اس ک برعکس ایک ڈاکٹر □□ اس ك□ ياس ايك مريض آيا مرض ب□ت الجها □و ا □□ اس ن□ …كو مريض ك□ اوير رکھااور آواز بھی آئی اس کو دل کی لیکن اس کو ذ⊓نی انتشار □□ کیا□ و□ جو کچھ اس ن□ پڑھا □□ اس ک□ مطا بق مریض کی تخشش کر سکتا □□ ؟ایک □ی جواب □وگا ک□ ن□یں مرض کی تخشش ک□ لئ□ ذ□نی انتشار ن□یں□ونا چا□ئ□ اور یکسوئی ک□ ساتھ مر کزیت ک□ ساتھ اسکا ذ□ن اس بات پر قائم ر□□ ک□ مرض کیا □□ ؟مرض کی نوعیت کیا □□ ؟ی□ی صورت حال اخبار ک□ نویسوبکی □□، مضمون نگاروں کی □□ ،جو لوگ کتابیں لکھت□ □یں ان کی □□ ،جب ان کو ذ□نی انتشار □وتا □□ تو و□ مضمون ن□یں لکھ سکت□ ،کتاب ن□یں لکھ سکت□ □انت□اء ی□ □□ ك□ ایک خاتون □□ کهاناپکار□ی □□ اور اس میں ذ⊡نی انتشار □□ تو اس بات سو فیصد امکان □□ ک□ کهانا جل جائ□ گا یا خراب □و جائ□ گا□ی□ی صورت حال بچوں کی □□□ بچ□ اسکول جات□ □یں□ اگر ان کو ذ□نی انتشار □وتا □□ تو کئی مرتب∏ ایسا ∏وتا ∏ ک∏

Teacher

جو کچھ پڑھتا □□ ،جو کچھ ک□تا □□ ،بچ□ سنت□ بھی □یں سب لیکن

Teacher

ن□ کیا ک□ا ،کیا پڑھایا ،کیا سمجھایا بچوں ک□ ذ□ن میں ن□یں □□ □ ی□ ایک اسی باتیں □یں جس س□ □ر شخص واقف □□ اور اس کیفیت س□ □ر انسان گزرتا □□ □جب □مارا تجرب□ ی□ □□ ک□ ذ□نی انتشار ک□ ساتھ کوئی بھی کام ٹھیک ن□یں □وتا تو ایک

Student

□□ اس ن ابڑی تیاری کی □□ لیکن جب و ای امتحان گا میں جاتا □□ اامتحان دیتا □□ تو و□ بڑی ذ□نی انتشار کا شکار □وجاتا □□ اتن□ سار□ لوگ ما شاالل□ ي□اں یڑھ□ لکھ□ لوگ بیٹھ□ □وﺋ□ □یں سب ن□ □ی تجرب□ کیا □و ا□□ اور سب ن□ امتحان ∏و کیا و∏ امتحان میں پاس ∏و سکتا ∏∏ ؟آپ کا ایک ∏ی جواب ∏وگا ن∏یں امتحان ک□ لئ□ ضروری □□ ک□ بچوں کو ذ□نی یکسوئی حاصل □و اور ساتھ ساتھ اطمینان قلب نصیب □و اسی حالت میں جو بچ□ امتحان د□ تو اس ک□ نتائج اچھ□ نکل□ گ□ اور و□ اچه□ نمبروں س□ پاس □و جائیں گ□□میں عرض ی□ کرنا چار□ا □وں دنیا ک□ □ر کام میں ذ⊡نی انتشار □□ اس میں اگر ذ⊡نی یکسوئی ن□یں □□ تو کامیابی کا امکان تقریباً ختم □و جائ□ گا□ دوسری بات جو ب□ت قابل تواج□ اور سمجهن□ کی بات □□ و□ ي□ □□ ك□ جب □م ذ□ني انتشار ميں □وت□ □يں تو اس كي ايك وج□ تو ی□ [وتی [[کو [مارا ذون اس مضمون کی طرف سو ولا الله جاتا الله جو مضمون کی طرف سو الله جاتا الله جو مضمون □ماری آنکھوں ک□ سامن□ □□□ دوسری بات جو ا□م اور غور طلب □□ ک□ یکا گانا ریڈیو پر نشر □وتا □□ یا ٹی وی پر نشر □وتا □□ یا کسی مجلس میں یکا گانا گا یا جاتا □□ □اس میں لوگ بیٹھ□ □وت□ □یں چند لوگ ک□ علاو□ جو پک□ گان□ کو جانت□ □یں باقی لوگوں کی دلچسبی اس میں ن□یں □وتی ،کیوں ن□یں □وتی ؟اسلئ□ ن□یں □وتی ک□ اس ک□ معنی مف□وم س□ و□ ب□ خبر □وت□ □یں □آپ جب بچوں کو قرآن پڑھات□ [یں تو اس ک] معنی مف□وم پر تواج□ ن[یں کرت□ [یں] بس طوط□ کی طرح ایک طوط□ کو اگر ی□ سکھایا جائ□ بیوی کا میٹھو چوڑی کھائ□ گا □توو□ بولتا ر□□ گا بیوی کا میٹھو چوڑی کھائ□ گا ،بیوی کا میٹھو چوڑی کھا ئ□ گا تو اس کو کچھ پتا ن□یں ک□ و□ کیا بول ر□ا □□□ ی□ی وج□ □□ ک□ ایک لاکھ مرتب□ بھی بیوی کا میٹھو چوڑی کھا ئ□ گا ک□□ گا تو اسکو چوڑی چوڑی ن□یں مل□ گی□ اس کو معلوم ∏ی ن∏یں میں کیا ک□□ ر□ا □وں □بڑی عجیب بات □□ ک□ دین ک□ معامل□ میں میں سار□ عالم اسلام اس میں شریک □□ اور پور□ عالم اسلام اس طرح بطورخاص تواج□ دینی چا□ئ□ اور پور□ عالم اسلام کو اس طرح بطور توج□ دینی ضروری □□ ورن□ جو حالات آج □یں مذ□ب س□ جو دوری لوگوں ندر آج □□ آئند□ خدا جان□ کیا □وگا□ لیکن کوئی روشن مستقبل نظر ن□یں آتا □ایک بات جو میں اکثر سوچتا □وں و□ ی□ □□ ک□ جب □م این□ بچوں کو انگلش پڑھات□ □یں □م این□ بچوں کو کوئی او ر زبان پڑھات□ □یں□ پنجابی پڑھات□ □یں ،اردو پڑھات□ □یں ،سندھی پرھات □یں ،بلوچی پڑھات □یں کوئی بھی زبان پڑھات□ □یں تو اس ک□ ترجم□ ک□ ساتھ اس کو شروع کیا جاتا cat □□ انگریزی پڑھائیں گ□ تو

معنی بلی

Rat



Phd

بهی □یں ی□ا بداکٹر بهی □یں ،ی□اں انجینئر بهی □یں میں تمام حاضرین س□ ی□ سوال کرتا □وں ک□ ک□ جس طرح □مار□ بچ□ مولوی صاحب س□ قرآن پڑھت□ □یں معنی اور مف□وم ک□ اگر □م اسی طرح انگریزی بهی پڑھیں ،□ندی بهی پڑھیں ،یا کوئی بهی زبان پڑھیں کیا اس بات کا کوئی □میں فائد □ پ□نچ سکتا □□ ؟آپ سب کا ایک □ی جواب □وگا ن□یں اس کا کوئی فائد□ ن□یبی□نچ□ گا□دوسری بات جو ب□ت زیاد□ ا□م اور غور طلب □□ □قرآن یاک الل□ کی کتا ب □□ خود قرآن ن□ فر

مایا…لایغد …دیکهئ□ ی□ الل□ تعالیٰ فر ما ر□□ □یں کوئی چھوٹی س□ چھوٹی بات بڑی س∏ بڑی بات ایسی ن∏یبر∏ جو قرآن پاک میں وضاحت ک∏ ساتھ بیان ن∏ کر دی □و، اس کا مطلب ی□ 回و اک□ قرآن میں سائنس بھی □□ قرآن میں □ر و□ علم □□ جو کسی بهی طرح کسی بهی زبان میں کسی بهی گرا مر َک□ ساته دنیاً میں موجود □ و اسب کا سب قرآن میں تذکر ا □ ا لایغد…کوئی چهوٹی س چهوٹی بات بڑی س□ بڑی بات ایسی ن□یں □□ جس کو قرآن ن□ وضاحت ک□ ساتھ بیان ن□ کر دیا ⊓و ⊓تو اس کا ایک مطلب ی⊓ ∏وا ن⊓ بھائی ک⊓ اگر ⊓م قرآن پڑھ ل⊓ تو قرآن میں سائنس بھی □□، قرآن میں □ر علم □□ ،ستاروں کا بھی □□، اور انت□ا□ ی□ □□ جو علوم □میں کتابوںمیں ن□یںملت□ □زاروں لاکھوں سال کی دنیا بتات□ □یں لاکھوں سالوں میں جو علوم رائج ن□یں □وئ□ و□ بھی قرآن پاک میں موجود □□ لایغد…□ر چھوٹی س∏ چھوٹی بات بڑی س∏ بڑی بات ∏ر بڑی بات ∏ر چھوٹی بات ∏ر علم کسی بھی زوای□ س□ و□ علم □و سائنس □و ،جغرافیائی □و□ قرآن ن□ اس کو وضاحت ک□ طور پر بیان کیا □□□ اس کا ایک مطلب پ□ بھی □وا اگر □م قرآن پاک کو اس کی افادیت حاصل کرن□ ک□ لئ□ □م عربی پڑھ ل□ قرآن کو سمجھ ل□ تو □میں قرآن میں سائنس بھی اور سائنسی علوم بھی مل□ گ□ □جغرافیائی بھی مل□ گ□ یعنی □ر و□ علم جتن□ رائج □یں دنیا میں لایغدسب ک□ سب اس ک□ اندر موجود [پين لايغد.....]م انسانون ك بنائ □وئ علوم ب□ت توج س يڑهت □پين اور بڑی بڑی فیس د□ کر پڑھت□ □یں □دس دس بار□ بار□ گھنٹ□ روز پرھت□ □یں□ تو و∏ علوم ∏میں حاصل ∏و جاتا ∏ اور قرآن پاک مولوی صاحب اَّئٰ انٰ اِن اِن ا طوط□ کی طرح خود پڑھت□ چل□ گئ□ اور بچ□ بھی اس کی ادائیگی کر تا ر□اقرآن ختم ∏و گیا ∏مولوی صاحب کو جوڑا مل گیا مولوی صاحب کو پیس∏ مل گئ∐ مولوی صاحب کو مٹھائی بھی مل گئی اور بچ□ کو سمجھا جار□ا □□ ک□ □مار□ بچ□ ن□ قرآن پڑھ لیا □پڑھن□ س□ مراد دراصل پ□ □□ ک□ انسان ک□ اندر ف□م پیدا …[یوا انسان ک∏ اندر شعور

Develop

آتا □□ ؟یا □م اس بند□ کو جس ن□ الحمد رب ...آمین تک پڑھ لی □□ اور اس کو اس کا ن∏ ترجم∏ پتا ∏، ن∏ مف∏وم پتا∏ ،ن∏ اسکی عظمت کا احساس ∏ ،تو کیاا س کو ی□ ک□ا جائ□ گا ک□ □م ن□ قرآن پڑھ لیا □□ ؟آپ کا جواب ی□ □وگا پڑھن□ كامطلب ي□ □وتا □□ ك□ اس ميں ف□م پيدا □و عقل وشعور ميں يَ□ بات آئ ك□ً الل□ اين□ بندون س□ كيا فر مار□ا □□ □الل□ تعالىٰ ن□ اتن□ سار□ ييغمبر مبعوث فر مائیں □یں آخری پیغمبر پڑھن□ کا مطلب ی□ ن□یں □□ ک□ کسی چیز کو دو□را یا جائ□ بغير سمجه□ پڑھن□ کا مطلب ي□ □□ ک□ اس ک□ مف□وم س□ بند□ اَگا□ □و و□ ی□ جانتا □و، و□ ی□ سمجهتا □و،عقل و شعور اس کی گوا□ی د□ ک□ الل□ تعالیٰ ی□ فر مات□ □ين الحمد الل□ ...سب تعريفين الل□ ك□ لئ□ □ينجو عالمين كا رب □□ □ سب تعریفیں الل□ ک□ لئ□ □یں ی□ تو ٹھیک □□ بھئی یعنی تعریف جو □□ تعریف کی اصل صلاحیت □□ جو تعریف □□ و□ ی□ □□ ك□ الل□ تعالیٰ ك□ لئ□ ساری تعریفیں مخصوص [ين]چلئ] ي تو آپ ن ك□ ديا ك بهئي سب تعريفين الل ك لئ اين رب اللعالمين عالمين كا رب □ عالمين س كيا مراد □ ؟بهئي... عالمين ايك عالم □□ □ایک عالمین میں آپ کی د نیا ،ایک عالم میں□□ آپ عالمین لا تعداد،انگینت آپ کی شماریات س□ ب□ت زیاد ا عالمین این اور الل ا ... تعالىٰ انكو

Feed

کرتا □□، انکا رب □□ ،انکو وسائل فر ا□م کرتا □□ ،ان کو زند□ رکھتا □□ ،ایک سلسل□ الل□ تعالیٰ ن□ قائم کیا □وا□□ الل□ تعالیٰ ن□ ی□ بتایا □وا □□ ک□ جنتی روحوں کی کیاشناخت □□ □میر□ عزیز دوستوں ،بچوں ،بزرگوں خواتین وحضرات آپ میری بات کو سمجھ ر□□ □ونگ□ ک□ میں ی□ عرض کرنا چا□تا □وں ک□ مسلمانوں کی ابتری،زبو حالی ،پریشانی اور دلت و رسوائی کا سب س□ بڑا سبب ی□ □□ ک□ □م قرآن پاک کو سمجھ کر ن□یں پڑھت□ ،□م قرآن پاک کو سمجھ کر ن□یں پڑھت□ ،□م قرآن پاک کو سمجھ کر ن□یں عربی ن□یں پڑھت□ ،□م قرآن پاک کو ترجم□ ک□ ساتھ ن□یں پڑھت□ بلک□ ی□ کانا چا□ی□ ک□ □م عربی ن□یں پڑھت□ □یں ،اگر □میں انگریزی پڑھت□ □یں ،اگر □میں سندھی شاعری جو ک□ اس کو سمجھنا □و تو □م پڑھت□ □یں ،اگر □میں سندھی زبان کی زبان میں شا□ عبد الطیف بھٹائی کا کلام سمجھنا □و تو□م سندھی پڑھت□ □یں تو الل□ تعالیٰ کو سمجھن□ ک□ لئ□ فرشتوں الل□ تعالیٰ کو سمجھن□ ک□ لئ□ فرشتوں د... کی

Activities

کی واقف □ون□ ک□ لئ□ ،فر شتوں کی اقسام س□ علم حاصل کرن□ ک□ لئ□ ،فرشتوں کو کیا کام □وت□ □یں □اس ک□ لئ□ ضروری □□ ک□ □میں قرآن پڑھنا □و گا اور قرآن عربی میں پڑھنا □وگا □عربی میں جب تک □م قرآن ن□یں پرھیں

گ□ اس وقت تک □میباس بات کو علم ن□یں □و گاک□ الل□ تعالیٰ کַ□ کلام کا
منشا□ کیا □□□ میرا خیال □□ میری بات پورِی □وگئی □میں ی□ی آخری میں آپ
س∏ عرِض کرنا چا ∏تا ∏وں آپ خود بهی قرآن کریم کو پڑھیں اور اسکا ترجم∏
پڑھیں آپ ب⊓ت ساری زبان سیکھت∏ ∏یں اسکا ٹیوشن پڑھت∏ ∏یں ∏ڈاکٹر لوگ ∏ر
وقت کسی ن□ کسی کورس میں مصروف ر□ت□ □یں□ و□ سیکھت□ □یں،پڑھتַ□ □یں
کسی صورت س∏ ایساکوئی نظام قائم ∏ونا چا∏ی∏ عالم اسلام میں خصوصاً اور
تمام دنیا میں ک□ □مار□ بچ□ جب ا سکول جائیں اسکول جان□ ک□ قابل □و جائیں □
اگر و□ میٹرک کریں تومیٹرک ک□ بعد یا میٹرک ک□ ساتھ ساتھ ان□یں قرآنی علام
بهی حاصل □وں اور اسکا ب□ت آسان طریق□ ی□ □□ ک□ □مار□ جو والدین
_یں ،□مار□ جو بزرگ ،□مار□ جو مائیں□یں ،□ماری کو بیٹیا،□یں ،□مار□ جو بیٹ□
□یں □مار□ جو دوست □یں □مار□ جو احباب □یں و□ اس بات کا فاصل□ کریں ک□
آج کی مجلس میںان⊓یں قرآن پاک کی جتنی صورتیں یاد ⊓یں دس بار∏ سورتیں
الحمد الل□ □ر مسلمان كو يا د □وتي □□ اس كا ترجم□ ياد كرل□ ديكهئ□ آپ كو
الحمد الل□مالک يومتک ياد □وتی □□ تو آدها کام تو □وگيا آدها کام ي□ □□ ک□
آپ قرآن کا ترجم□ پڑھ لیں اور اردو زبان جانن□ وال□ ک□ لئ□ تو قرآن کا ترجم□
پڑھنا ب□ت □ی آسان □□ اسلئ□ ک□ قرآن ک□ ترجم□ میں اردو میں ب□ت سار□
الفاظ عربی میں رائج □□ □سیرت النبی □ ک□ اجلاس ک□ سلسل□ میں میں ن□ ی□
معروزات پیش کی اسکا رب الباب ی
،و□ كسى فرق□ س□ تعلق ركهتاو□ كسى ملك س□ تعلق ركهتا □وضرورى □□ ك□
اس کو اپنی ماورائی زبان میں عربی کو اس لئ□ ک□تا □وں ک□ مسلمانوں کا
مسلمانوں ک□ لئ□ عروج وزوال کی جو داستان ک□ی جائ□ گی اس ک□ پیچه□ ي□
بات □□ ك◘ اگر مسلمان عربي زبان سكهـ ل□ ،عربي زبان پڑھ ل□، جس طرح و□
دوسری زبان پڑھتا □□ میرا منشا□ ی□ □ر گزن□یں □□ ک□ آپ دوسری زبانیں ن□
سکهیں، لیکن عربی زبان بهی ضروری سیکهیں ،اس س∏ مسلمان قوم کو عروج
حاصل □وگا الل□ تعالیٰ فر مات□ □یں اس□ آگا□ی □وگی□ رسول الل□ □ کا جو مشن
□□ اس مشن میں جب آپ حصاً لیں گا،کاروبار کریں گا تو اس میں رسول اللّا 🛮
کی آپ کو برکتیں حاصل □و گی □عیدمیلا د الّنبی □ کٰ□ سلسل□ میں جن حضرات
ن⊟ جسُ طُرحُ بهي حص⊟ ليا ميري دعا □□ ك□ الل□ تعاليٰ اس□ قبول فر مائين □آمين
رب اللعالمين □

خطبات

خواج∏ شمس الدين عظيمي

Acd 177

Track 2

الل□ تعالىٰ كو ديكهنا كس طرح ممكن □□ ؟(لا□ور)

رسول الل□ □ كي تعليمات پر عمل كرن□ كي تر غيب دي جاتي □□ □ رسول الل□ □ ك مشن ك لئ النا ك □ دينا كافي □ ك رسول الل □كامشن قرآن ياك كي احادیث کی تعلیمات □یں□ زندگی کا کوئی شعب□ ایسا ن□یں □□ ج□اں □میں رسول الل□ □ كي طرف س□ رحمت ن□ ملي □و□ قرآن ياك الل□ تعاليٰ كي فرشت□ دكتاب □□ جو رسول الل□ □ ير الل□ تعالىٰ ن□ نازل فر مائي □□□ قرآن كريم ك□ بار□ میں ی□ بات □م سب جانت□ □یں ک□ بار بار اس پر مضامین بھی لکھت□ □یںعلما ء اکرام تقریر بھی کرت□ □یں ک□ قرآن ایک ایسی کتاب □□□ جس میں □ر چھوٹ□ س□ چهوٹی بڑ□ س□ بڑی بات کی وضاحت کر دی گئی □□ □لایغد…قرآن کریم ایک ایسی دستاویز □□ جو الل□ تعالیٰ ن□ رسول الل□ □ پر نازل فرمائی □□ ک□ اس میں چھوٹ□ س□ چھوٹی بڑ 🛮 س 🗎 بڑی بات کا اور بڑ 🗎 س 🗎 بڑ 🗋 مسئل 🗗 کا الل اتعالیٰ ن 🗎 وضاحت ك□ ساتھ بيان فر مايا □□□عيد ميلا د النبي □ ك□ سلسل ميں جو مير □ نزدیک بڑی ایک ا□م بات □□ و□ ی□ □□ ک□ رسول الل□ □کی تعلیمات کا فروخت کس طرح □واور امت مسلم□ کو کون سی □دایت □یں جن پر و□ عمل کر ک□ این□ آپ س□ رب س□ واقف □وکر، الل□ تعالیٰ کی ی□جان کا اس کو سلیق□ آئ□... من عرف...رسول الل□ □ كا ارشاد □□ ''جس ن□ اين□ آپ كو ي□چان ليا اس ن□ اين□ رب کا تعارف حاصل کر لیا ''ج⊡اں تک اپن□ آپ کو پ□چان□ کا تعلق □□ □□ر شخص ی□ ک⊟تا □□ کا بھئی میں اپنا آپ کو جانتا □وں میں ذید □وں ،میں محمود□و ں لیکن عطا فر مائی □□ ک□ ایک بکری بھی جانتی □□ ک□ میں میں بکری □وں ،ایک گائ□ بھی جانتی □□ ک□ میں گائ□ □وں ،ایک اونٹ بھی جانتا □□ ک□ میں اونٹ □وں ... من عرف ... ك□ جس ن□ اپن□ آپ كو پ□چان ليا... فقدعرف... اس ن□ اپن□ رب كو پ∏چان لیا اسکا مطلب ی ن این ک میں ذید اوں ،میں بقر اوں ،میں عظیمی ∏وں ،میں فلاح ∏وں ،میں عورت ∏وں ،میں مرد ∏وں ،پ∏چان∏ س∏ مراد ی∏ ∐∐ ک∏ الل□ تعالیٰ کی ان تخلیقی خلوص کو ی□چان لیا جائ□ ک□ جس س□ خالقیت کی ذات گرامي کا تعارف حاصل □و ...من عرف ... جس ن□ اپن□ آپ کو پ□چان ليا اس ن□ این□ رب کو ی□چان لیا□ج□اں تو این□ آپ کو ی□چانن□ کا تعلق □□ تو □ر آدمی ی□ ک⊟تا [[ا کا میباپنا آپ کوجانتا [اون ،مین ذید [اون ،مین بقر [اون ،مین حمید [اون ،میں حامد □وں ،میں محمود □وں□ ی□ ی□چاننا ایسا ی□چاننا □□ ک□ جس ک□ بار□ میں ی□ ن□یں ک□ جا سکتا ک□… من عرف…اس س□ احاط□ □و گیا □ اور من عرف نفس[…کی جو حکمت □□ □م اس س□ واقف □و گئ□ □یں …من عرف نفس[... جس ن□ اپن□ آپ کو پ□چان لیا اس ن□ اپن□ رب کوپ□چان لیا س□ مراد ی□ □□ ك□ انسان اینی اصل س□ واقفیت ركهتا □واگر□ماری اصل ایک مادی وجود □□ تو ی□ ایک ک□ن□ کی بات ضرور □□ □ایک سطی بات □□ □□ر آدمی ی□ جانتا □□ ک□ میں ذید □وں ،میں بقر □وں میرا ایک وجود □□ میرا ایک جسم □□ لیکن …من عرف نفس[…س] مراد ی□ □ ک□ الل□ تعالیٰ کی تخلیقی عوامل کو ی□چاننا□ انسان

کی تخلیق میں جو الل□ تعالیٰ صفات کام کر ر□ی □یں انکا ادراک □ونا□ رسول الل□ □ كا ارشاد اعليٰ مقام ...من عرف نفس□... كو سمجهن□ ك□ لئ□ ايني روح كو ی∏چاننا ∏جب تک کوئی انسان اپنی روح س∏ تعارف حاصل ن∏یں کر تااس وقت تک و این آپ کو نایں پاچانتا اگر یا پاچاننا اا کا میں ذید اوں ،میںعمر اوں ،یا تو ایک بکری بھی جانتی □□ میں بکری □وں ،ی□ ایک گائ□ بھی جانتی □□ ک□ میں گائ□ □وں، ی□ اونٹ بھی جانتا □□ ک□ میں اونٹ □وں اپنی شخصیت ک□ بار□ میں جو ان کی ضروریات □□ و□ ان س□ بھی واقف □□ و□ ضروریات بھی یوری کرتا □□ مثلا ً □ر مخلوق ماں باپ □وتی □□ تو انسان بھی ماں باپ □وت□ □یں □تو اب ی□ آدمی جانتا □□ ک□ میں باپ □وں □ر عورت ی□ جانتی □□ ک□ میں ماں □وبتو اسطرح ایک بکر ی ی جانتا □ میں باپ □وں اور ایک بکری ی جانتی □ ک میں ماں □و ∪□ جس طرح ایک مانک□ اندر ایک ممتا □وتی □□ و□ این□ بچ□ کو یالتی □□ □دودھ پلاتی □□ ،اپن□ بڃ□ کی حفاطت کرتی □□، اسی طرح ایک بکری بھی این□ بچ□ کو دودھ پلاتی □□ اور اس کی حفاظت کر تی □□ اس کو جو کچھ اس علم اس بچ□ ك□ لئ□ ضروري □وتا □□ و□م اس كو سكهاتي □□... من عرف کنت س□ واقف □و انسان الل□ تعالیٰ کی ان صفات کو تعارف رکھتا □و جو انسان ك□ لئ□ الل□ تعالىٰ ن□ مخصوص فر مائي □يں□ انسان ميں عقل كام كرتي □□ اگر ∏م ی⊟ ک⊟⊟ جی صاحب ⊟م اپنی عقل کی بنیاد پر ⊟م اپن⊟ آپ کوی⊟چانت⊟ ⊟پر تو ی □ □مارا عر فان □ تو اس بات پوری ن □یں □وتی تو اس لئ ک شیر بھی جانتا □□ میری کیا صلاحتیں □یں اس□ شکار بھی کرناآتا □□ □دوسر□ ی□ کت□ دیکھئ□ جو مجرم لوگ □وت□ □یں□ان کو پکڑن□ ک□ لئ□ کتوں کی خدمات حاصل کرت□ □یں □ انسان این□ مجرم کو خود ن□یں یکڑتا کت□ کی نشاند□ی پر یکڑتا □□□ تو اسکا مطلب ی□ □□ ک□ کت□ میں عقل □□ انسان میں بھی عقل □□ …انا فی ذلک…ک□ آدمی و□ □□ جو الل□ کی نشانیوں میں غور و فکر کرتا □□□ تخلیق ک□ جو بار□ میں تخلیقات کا جو عمل □□ ان کو حاصل کرن□ ک□ جدوج□د اور کوشش کرتا □□□ □ر انسان جانتا □□ ک□ و□ ایک جسم □□ جسم بیمار بهی □وتا □□، جسم صحت مند بھی □وتا □□ ،و□ جسم جوان بھی □وتا □□، اس کی شادی بھی □وتی □□ ،اس ک□ بچ□ بھی □وت□ □یں، و□ ماں باپ بھی بنت□ □یں ،ی□ ساری خصوصیات تو □میں جانوروں میں بھی ملتی □□ جانور ک□ بھی بچ□ □وت□ □یں، جوان □وت□ □یں ،پھر انک□ بچ□ □وت□ □یبو□ ماں باپ بن جات□ □یں انسان اپن□ بچوں کو علم سیکَهاتا □ جانور بهی ضرورت ک مطابق اپن بچوں کو علام سیکهات □یں ایک علم تو ی□ □ جس س□ □م دنیاوی زندگی گزارت□ □یں اور دنیاوی زندگی گزارن□ فارمولوں س□ تخلیقی عوامل س□ واقفیت رکھتا □وجو الل□ تعالیٰ ن□ انسان ک□ اندر وادیت کی □یں اور انسان کو الل□ تعالیٰ ن□ احسن تقویم عطا فر مایا لقد انسان ...احسن تقویم انسان □□ اس کو سمجهن□ ک□ لئ□ اور انسان کی کنا □ کو

جانن□ ك□ لئ□ اور انسان كي فضيلت كو سمجهن□ ك□ لئ□ ضروري □□ ك□ انسان اینی روح س□ واقفیت رکهتا □و من عرف نفس□ ...ک□ جس ن□ اینی روح کو ی□چان لیا اس ن□ اپنی نفس کو پ□چان لیا اس ن□ اپن□ رب کو پ□چان لیا □انسان میں اور دوسری مخلوق میں قدر مشترک تو ی□ □□ ک□ □ر مخلوق بچ□ □وتی □□ پهر جوان □وتی □□ پهر اس ک□ بچ□ □وت□ □یں، و□ بچ□ کی پروارش بھی کرت□ □یں ،بچوں کی حفاظت بھی کرت□ □یں ،بچوں کو شکار کرنا بھی سکھات□ □یں ،جتنا علم کی ضرورت □ □ و علم بچوں کو سکھات □یں کئی جگ ایسا معلوم □وتا □ ک کا انسان کی عقل س□ زیاد□ جانور کی عقل معلوم □وتی □□ مثلاً ش□د کی مکھی □ اس ش□د کی مکھی میں جو □ □اس میں ایک نظام □ □یورا سلطنت کا ایک نظام □□ اس میں چو کدار بھی □وت □یں اس میں سب کچھ □وتا □□ انت ا ء ی □□ ك□ ا س ميں مكهي با □ر س□ اگر غلط ش□د ليكر آجائ□ تو جو چو كدار مكهي _وتی □ و اس کو مار دیتی □ □چهت میں داخل □ون ن□یں دیتی تو اس س ی□ بات یوری ن□یں □وتی ک□ □م ن□ تخلیقی نظام کو سمجھ لیا تخلیقی نظام کو سمجهن الله عالي الله الله الله كالله كائنات كا تعارف حاصل الو الله تعالىٰ كا تعارف حاصل □و… من عرف نفس□ …جس ن□ این□ آپ کو ی□چان لیا جس ن□ اینی روح کا ادراک کر لیااس ن□ اپن□ رب کو پ□چان لیا□اب ایک سوال ی□ □و سکتا □□ کیا تعلق □□□ روح کیس□ الل□ کو ی□چان□ گی توقرآن پاک کی جو تعلیمات □□ اور احادیث کی جو تعلیمات ∏یں ان س∏ ی∏ بات واضع طور پر ی∏ بات ظا∏ر ∏وجاتی □ اور الل تعالىٰ ك كلام س ي بات يتا چلتى □ ك جب الل تعالىٰ ن ي ي ساریکائنات بنائی تواس وقت الل□ تعالیٰ ن□ کائنات ک□ سامن□ اپنی ربوبیت کا اظ□ار فر مایا اور اس طرح فر مایا ک□ کائنات س□... الست بربکم... کیا میں تم∐ارا رب ن∏یں ∏وں ∏کائنات ن∏ ی∏ ک∏ا جتنی بھئی مخلوق تھی اس میں انسان بهی شامل □یں... قالوالبلیٰ ...جی □اں آپ □مار□ رب □یں □م اس بات کا اطراف کرت□ [ایں] جب [م ن[[اماری روح میں ازل میں اللا تعالیٰ کو دیکھ کر الل□ تعا لیٰ کی ربوبیت کا اقرار کیا □□ تو □م اس بات ک□ پابند □و گئ□ □یں ک□ □م الل□ تعالیٰ کی رہو ہیت کو الل□ تعالیٰ کو الل□ تعالیٰ کی ذات کو اس دنیا میں ر□ت□ _وئ الل کو ی چان ی چان تو م چک این اماری روحین تو دیکھ چکی الل کو یاچان ای ایک الل کو یاچان تو دیکھ □یبالل□ تعالیٰ کو …الست بربکم …کیا میں تم□ارا رب ن□یں □وں روحوں ن□ ک⊡ا ...قالوالبلي...ٰ جي □ان آپ □مار□ رب □ين اس بات کا اطراف کيا اب روح ک□ اوپر ایک پرد□ آیا مادی جسم کایا ک□ی□ شعور کا و□ شعور اتنا طاقت ور □وا ماحول ك□ زير اثر و□ الست بربكم ...جو اس ن□ الل□ تعالىٰ كو ديكه كر الل□ تعالىٰ کی رہوبیت کا اقرار کیا تھا اس کو بھول گیا □اب لوگ ک⊡ت□ □یں ک□ الل□ □م کو دیکھ ن⊟یں سکتا بھئی کیس⊟ ن⊟یں دیکھ سکتا الل⊟ تعالیٰ کو انسان کی روحیں دیکھ چکی □یباور انسان کی روحوں کو اس بات کا ادراک □□ ک□ اس ن□ الل□ کو دیکھا اور دیکھن□ ک□ بعداس بات کو تسلیم کیا اور الل□ کی آواز سنی اور الل□ تعالیٰ کی آواز سن کر الل□ تعالیٰ کی ربوبیت کا اقرار بهی کیا □یعنی ازل میں انسان الل□ تعالیٰ کو دیکھ چکا □□ اور الل□ تعالیٰ کا زبان س□ ربوبیت کا اقرار بهی کر چکا □□□ اب سوال ی□ □□ ک کس حیثیت س□ انسان ن□ الل□ تعالیٰ کو دیکھا؟کس حیثیت س□ انسان ن□ الل□ تعالیٰ کی ربوبیت کا اقرار کیا اسکا سیدھا سا جواب □□ ک□ انسان کی روح ن□ الل□ کو دیکھانسان کی روح ن□ الل□ کو دیکھ کر ی□ ک□ الست بربکم...قالو البلیٰ ... ک□ جی □اں □م اس بات کا اطراف کرت□ □یں اس بات کا اقرار کرت□ □یں اس بات کا اقرار کرت□ □یں اس بات کو تسلیم کرت□ □یں اس بات کی تصدیق کرت□ □یں ک□ آپ □یا آئ□ تومادی وجود جو □□ متحرک ن□یں □وتا اور دیکھ□ اگر مادی جسم میںروح ن□ آئ□ تومادی وجود جو □□ متحرک ن□یں □وتا اور جب مادی وجود س□ روح نکل جاتی □□ توانسان

dade body

□وجاتا □□

dade body

یا مرنا یا لاش اس کا آپ کچھ بھی نام رکھ∏ ی∏ اسی وقت تک ∏∏ جب تک اس ک□ اندر روح □□ اور جب جسم س□ روح اپنا رشت□ منقطع کر لیتی □□ تو پهر جسم کی حیثیت بالکل ایک ذا□د چیز کی □وجاتی □□ ن□ ی□ بول سکتا □□ ،ن□ ی□ سن سكتا □□ ،ن□ اس□ بهوك لگتى □□ ،ن□ اس□ پياس لگتى □□ ،ن□ اسكى شادى □وتى □ ،نا اس كا بچا او تا اين اس كا مطلب يا اوا كا روح جب تك جسم كا ساتھ خود کو وابسط□ رکھتی □□ تو ی□ سار □ ا عمال جو □یں □وت□ ر□ت□ □یں□ تو بچ□ بھی □وت□ □یں، ی□ بڑ□ بھی □وت□ □یں،جوان بھی □وت□ □یں پھر ی□ بوڑھ□ بھی [[وتر] []یں، پهر ان کی شادی بهی [[وتی []یں ،دادا نانا بهی بنتر] []یں لیکن اگر ابتداء میں □ی انسان ک□ اندر س□ روح نکل جائ□ تو ن□ و□ بڑا □وتا □□ ،ن□ و□ جوان □وتا □□ ،ن□ و□ باپ بنتا □□ ،ن□ و□ ماں بنتی □□ کچھ بھی ن□یں □وتا تو اصل جو انسان کا وجود□□ و□ مادی جسم ن□یں □□ اصل انسان کاوجود روح □□□ اب روح الل□ کو دیکھ چکی □□ ازل میں الل□ کی رہوہیت کا اقرار بھی کر چکی □□ □ تو الل□ كو ديكهنا اس طر ح ممكن □□ ك□ انسان ايني اصل يعني روح س□ واقف □و كوئي انسان جب ايني اصل س□ روح س□ واقف □و جاتا □□ كيونك□ روح الل□ كو ديكه چكى □ الل كي ربوبيت كا اقرار كر چكى □ تو و اس دنيا ميں بهي الل کا دیدار کر لیتی □□ الل□ تعالیٰ کی قدرت کا جو مظا□ر□ دنیا میں جو□ور□ا □□ □□ □اس كو رسول اللـ□ □ نـ□ ...من عرف نفس□...فرمايا □□ كـ□ جو بند□ يعني اين□ نفس کو یا اپنی روح کو پ□چان لیتا □□ و□ اپن□ رب کو پ□چان لیتا □□ □اب سوال ی□□ کا نفس کو کیسا یاچانا جائا؟ایک تو یا صورت □□ کا میں ذید □وں ،میں عمر □وں ،میں بشیر □وں ،کوئی بھی نام □وی□ □مارا پ□چاننا ی□ مادی وجود کی حد تک □□ □ذرا ایک بشیر صاحب □یں بشیر صاحب جو □یں و□ مادی وجود کی حد تک اپن آپ کو پ چانت ایں اور مادی وجود کو ای بشیر احمد کات ایں جبک التحرب المارا یا الله کا مادی وجود بالکل عارضی اور فیشن الس کو سنبهالن التحرب المارا یا الله کا مطلب یا الوا کی جو الماری جو الله الله والله الله والله الله والله والله
